



UN'ALLETANTE
OFFERTA SCOLASTICA

Istruzione Scolastica Speciale Integrativa – ISS Int

L'offerta

Dall'anno scolastico 1999/2000 GIUVAULTA offre ed organizza misure di Istruzione Scolastica Speciale Integrativa per bambini con handicap psichici e/o disabilità plurime, con deficit della lingua, della vista e dell'udito e deficienze nella capacità di percezione a livello di scuola dell'infanzia e di scuola regolare.

In altre parole un bambino diversamente abile frequenta la scuola dell'infanzia o la scuola regolare nel proprio comune di residenza. Durante alcune lezioni è seguito da uno specialista in pedagogia curativa scolastica. Le terapie necessarie a garantire un sostegno ottimale vengono organizzate in loco o nelle immediate vicinanze.

I nostri obiettivi

L'obiettivo primario della ISS Int è quello di consentire al bambino di continuare a vivere all'interno del contesto sociale che gli è familiare e conseguentemente di offrirgli la possibilità di integrarsi nell'ambiente di vita da cui proviene. Questa integrazione non funziona sempre in maniera ovvia e naturale, ha pure bisogno del sostegno dei genitori, delle autorità scolastiche e degli insegnanti.

Oltre al traguardo dell'integrazione sociale, si mira anche a un'incentivazione scolastica ottimale del bambino.

Lavoro di squadra «in una scuola per tutti»

Per funzionare bene, l'istruzione scolastica speciale integrata richiede una stretta collaborazione fra i numerosi attori. Il docente della scuola dell'infanzia o della classe regolare e l'insegnante/lo specialista di pedagogia curativa scolastica organizzano assieme l'insegnamento per «una scuola per tutti», nella quale vengono prese in considerazione le abilità e le necessità di ciascun bambino (dal bambino diversamente abile al bambino particolarmente dotato).

Un sostegno ottimale consente a ciascun bambino di ottenere dei successi, che assieme ad una cultura dell'errore costruttiva rinsaldano l'autostima e la capacità di agire in

maniera autonoma e autodeterminata.

La collaborazione ideale si ottiene quando la presenza del pedagogo curativo costituisce un valore aggiunto e un beneficio sia per l'insegnante della classe regolare sia per i suoi alunni. L'apposito centro di competenza fornisce il necessario supporto specialistico. Anche i genitori partecipano attivamente al processo. Altrettanto coinvolti sono i terapeuti, la direzione della sede scolastica, il servizio psicologico scolastico e altri specialisti del settore.

Due volte l'anno tutti gli attori coinvolti in questo processo si riuniscono per fare il punto della situazione. In questa occasione si analizza la situazione attuale della misura ISS Int, si discutono e si chiariscono gli interrogativi e le problematiche che si presentano. Attraverso la concertazione di obiettivi, misure e responsabilità si definisce come proseguire.

Apprendere assieme è divertente, incoraggia la tolleranza, il sentimento di fratellanza e la stima con ricadute positive sulla convivenza e la società.

Importanza della ISS Int nell'intera istruzione speciale

Per noi è importante che l'istruzione scolastica speciale impartita all'interno dell'istituzione e l'istruzione scolastica speciale integrata vengano recepite come modalità educative di ugual valore. L'obiettivo consiste nell'individuare per ciascun bambino la forma di sostegno che meglio si concilia con la sua situazione e il suo ambiente di vita. Inoltre ci sta a cuore assicurare la permeabilità fra i vari modelli scolastici come pure l'informazione sulle possibili soluzioni postscolastiche.

GIOCARE, LAVORARE E
IMPARARE ASSIEME IN UNA
SCUOLA PER TUTTI.