

**Leitbild**

**GIUVAULTA**  
**Zentrum für Sonderpädagogik**

## Grundhaltung

Jeder Mensch ist einzigartig und unverwechselbar „es ist normal verschieden zu sein“. Wir respektieren seine Lebensgeschichte und sein Lebensumfeld.

- Vom sonderpädagogischen Angebot im GIUVAULTA können alle profitieren, unabhängig welcher Nation, Religion und welchem Kulturkreis sie angehören.
- Menschen mit einer Behinderung sind ein Teil der Gesellschaft. Wir sind aufeinander angewiesen.
- Die Wertschätzung der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen in ihrem gesamten Sein und Verhalten sowie der Respekt ihnen gegenüber ist wichtige Voraussetzung für die Begleitung und Förderung.
- Bei jedem Menschen ist die Bildungs-, Entwicklungs- und Lernfähigkeit grundsätzlich gegeben. Sie entfaltet sich im gemeinsamen Tun und Erleben.

## Unser Auftrag

Im GIUVAULTA fördern und betreuen wir Kinder, Jugendliche und erwachsene Menschen mit einer geistigen und körperlichen Behinderung wie auch Menschen mit ausgeprägten Sinnes- und Wahrnehmungsbeeinträchtigung. Unser Angebot beinhaltet Kindergarten, Sonderschule, Integrative Sonderschule (Integration in der Regelschule am Wohnort), Berufswahlklasse, Berufsschule, Internat sowie Wohngruppen und eine Beschäftigungsstätte Erwachsene.

Unsere Aufgabe ist die bedürfnisgerechte Unterstützung in einer umfassenden Betreuung und die individuelle Förderung. Wir schaffen die Voraussetzung für grösstmögliche Selbständigkeit und eine hohe Anteilnahme am gesellschaftlichen Leben. Die Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen stehen mit ihren Bedürfnissen, Wünschen, Kompetenzen und ihrer Biografie im Zentrum der individuellen Förderung und Betreuung.

Kommunikation ist ein Grundbedürfnis und Grundrecht aller Menschen. Um Selbstbestimmung und soziale Teilhabe zu ermöglichen, finden wir für Menschen mit schweren Beeinträchtigungen Formen der Kommunikation und Interaktion.

## Zusammenarbeit und Vernetzung

Die Eltern und gesetzlichen Vertretungen sind wichtige Partner. Zusammen mit ihnen und Fachstellen begleiten wir Kinder, Jugendliche und Erwachsene in den wichtigen Übergängen nach der Schulzeit, der Ausbildung oder einem Institutionswechsel. Wir sind vernetzt mit Anschluss – und Nachbarinstitutionen sowie Fachdiensten.

An unsere Mitarbeitenden stellen wir hohe fachliche und menschliche Anforderungen. Wir fordern Verantwortungsbewusstsein, Flexibilität und ein hohes Mass an Loyalität. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit ist für die Mitarbeitenden selbstverständlich. Wir legen Wert auf eine kontinuierliche Fort- und Weiterbildung zur Sicherung und Weiterentwicklung der Förder- und Betreuungsqualität. Mitarbeitende können ihre Fähigkeiten einbringen und sich in die Weiterentwicklung der Institution eingeben.

## **Kultur**

Die Mitarbeitenden pflegen einen respektvollen Umgang in den einzelnen Bereichen und bereichsübergreifend. Sie legen Wert auf Zusammenarbeit, Akzeptanz und gegenseitige Unterstützung. Sie schätzen die Toleranzvielfalt in den Aktivitäten und in der Arbeitsgestaltung. Wir sind eine lernende Institution. Offene und konstruktiv angebrachte Kritik ist immer möglich. Lebensfreude und Humor sind uns wichtig.

Wir informieren die Öffentlichkeit über unsere Arbeit. Dazu führen wir regelmässig Veranstaltungen durch. Unsere Kommunikation ist offen und transparent.

Die Mitarbeitenden repräsentieren durch ihr Verhalten das öffentliche Bild des GIUVAULTA.

## **Organisation**

Das GIUVAULTA verfügt über eine klare Organisationsstruktur. Die Verantwortlichkeiten sind zwischen Stiftungsrat und Geschäftsleitung und innerhalb des Betriebes geregelt. Wir räumen dem Qualitätsmanagement einen hohen Stellenwert ein und nutzen es zur ständigen Weiterentwicklung und Verbesserung unserer Arbeit.

## **Behörden**

Das GIUVAULTA erfüllt einen öffentlichen Auftrag. Mit den zuständigen Behörden pflegen wir eine konstruktive Zusammenarbeit. Zur Erfüllung des Auftrages benötigen wir einen angemessenen Handlungsspielraum und die notwendigen finanziellen Mittel. Wir achten auf verantwortungsvolle und wirtschaftliche Nutzung der Ressourcen.